NLQ
VeDaB

Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Präsenz-Fortbildung Mathematik: Prävention von Dyskalkulie im Zahlenraum bis 10

Direkter Link zur Anmeldung:
https://nlc.info/app/edb/event/56559

Nr.	KBS706111
Kontakt	Melanie Kempe
Dauer	2 Nachmittage
In Zusammenarbeit mit	Institut für Mathematisches Lernen, Braunschweig http://www.zahlbegriff.de
Rhythmus	10.02. und 17.02.27: 15:00 - 18:00 Uhr
Anfang	10.02.2027, 15:00 Uhr
Ende	17.02.2027, 18:00 Uhr
Anmeldeschluss	20.01.2027
max. Teilnehmende	30
min. Teilnehmende	15
Kosten	*kostenfrei*
Adressaten	Lehrkräfte an Grund- und Förderschulen

Veranstaltungstypen

- Präsenz-Veranstaltung
- Fortbildung

Beschreibung

Diese Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte im Primarbereich, die in ihrem Unterricht dem Entstehen einer Rechenschwäche entgegenwirken wollen. Der Schwerpunkt dieses Seminars liegt in unterrichtspraktischen Hilfen für den Erwerb erster arithmetischer Einsichten – sei es innerhalb des Klassenverbandes oder im spezifischen Förderunterricht.
Ziel ist die Auseinandersetzung mit der Vermittlung von pränumerischen und arithmetischen Grundlagen, an denen es rechenschwachen Kindern oft mangelt. Neben der kritischen Beleuchtung klassischer Vermittlungskonzepte soll erarbeitet werden, welche speziellen Schwierigkeiten Kinder beim Zahlbegriffserwerb haben können, wie diese gemeistert werden können und wie Lehrkräfte sinnvoll auf untaugliche Bewältigungsstrategien (wie z. B. das Fingerrechnen) Bezug nehmen können. Die Schwerpunkte der Fortbildung sind:
- pränumerische Voraussetzungen des Zahlbegriffserwerbs
- kardinaler Zahlbegriff (Anzahlvorstellung) als Voraussetzung arithmetischen Verständnisses
- systematischer Einsatz von Zahlzerlegungen als Weg zum zählfreien Rechnen
- Bedeutung der Grundrechenarten als quantitative Veränderungen von Anzahlen
- Zusammenhang der Grundrechenarten Addition und Subtraktion: Umkehrung und Tausch
- Bedeutung der drei Vergleichssymbole innerhalb der (Un-)Gleichungsschreibweisen
- analytische Bearbeitung von Gleichungen mit Platzhaltern (sog. »Lückenaufgaben«)

Referent: Dr. Michael Wehrnmann (Institut für Mathematisches Lernen Braunschweig)

Die Teilnahmekosten in Höhe von 70,00 Euro werden der Schule in Rechnung gestellt.
Es gelten die »Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums Lehrkräftefortbildung der TU Braunschweig (KLBS)«: http://www.tu-braunschweig.de/klbs

Mit der Anmeldung zu dieser Veranstaltung erkennen Sie diese Bedingungen an. Auszug: Ein Rücktritt von einer Veranstaltung kann per E-Mail an das Kompetenzzentrum Lehrkräftefortbildung (KLBS) erfolgen. Geht die Abmeldung bis zu dem in der Veranstaltungsankündigung genannten Meldeschluss beim Kompetenzzentrum Lehrkräftefortbildung (KLBS) ein, entstehen keine Kosten. Abmeldungen nach Meldeschluss bzw. Nichterscheinen entbinden nicht von der Zahlung der Teilnahmekosten. Der entsendenden Schule bzw. Dienststelle werden die tatsächlich entstandenen Kosten bis zur Höchstgrenze der vollen Teilnahmekosten in Rechnung gestellt. Für die gemeldete Person kann im Falle der Verhinderung eine geeignete Ersatzperson mit allen erforderlichen Daten benannt werden. Die Änderung ist dem Kompetenzzentrum Lehrkräftefortbildung (KLBS) per E-Mail mitzuteilen. In diesem Fall entstehen keine Kosten.

Zielsetzung

Ziel der Fortbildung ist es, die Grundzüge der Arithmetik der Schuleingangsphase anzusprechen und Wege der Vermittlung der wesentlichen Kernkompetenzen zu diskutieren. Dies soll eine Hilfestellung bieten, die ersten arithmetischen Lernschritte im Erst- und Förderunterricht inhaltlich fundiert zu erarbeiten.

Ort	Präsenz-Veranstaltung, TU Campus Nord, Bienroder Weg 82 (Raum 002), 38106 Braunschweig
Schulform	Förderschule, Grundschule, Primarstufe
Veranstalter	KLBS
verantwortlich	Melanie Kempe
Veranstaltungsteam	Dr. Michael Wehrmann (Leitung)

Direkter Link zur Anmeldung:
https://nlc.info/app/edb/event/56559